



Deutsch in Ägypten

Lest zuerst die Aussagen und die Beispiele. Seht dann den Film und beantwortet die Fragen.

Aufgabentyp 1 (Richtig oder falsch?): Sind die Aussagen richtig oder falsch? Markiert R für richtig und F für falsch.

Aufgabentyp 2 (Multiple Choice): Welche Aussagen sind richtig? Schreibt die Lösung (a, b oder c) in die weißen Kästchen.

Beispiel Aufgabentyp 1 / richtig oder falsch:

0



Diese Schülerin lernt Deutsch, obwohl sie die Sprache sehr schwer findet.

R	F	✓
---	---	---

Beispiel Aufgabentyp 2 / Multiple Choice:

0



Dieser Schüler schreibt...

- a) nicht gern.
- b) nicht gut.
- c) nicht oft.

A	✓
---	---

Aussagen:

1.



Maryam lernt drei Sprachen.

R	F	
---	---	--

2.



An der Nefertari International School kann man... Deutsch lernen.

- a) ab dem dritten Schuljahr
- b) ab der fünften Klasse
- c) fünf Jahre lang

--	--

3.



Maryam wollte eigentlich lieber Französisch lernen.

R	F	
---	---	--



- a) Maryam hat schon als kleines Kind ein bisschen Deutsch gelernt.
- b) Maryam fand Deutsch am Anfang sehr schwer.
- c) Maryams Eltern wollten nicht, dass sie Deutsch lernt.

--	--



Die Nefertari International School befindet sich im Stadtzentrum von Kairo.

R	F	
---	---	--



In Ägypten...

- a) gehört nur die Nefertari International School zum PASCH-Programm.
- b) nehmen zwölf Schulen am PASCH-Programm teil.
- c) war die Nefertari International School die erste Schule im PASCH-Programm.

--	--



Immer mehr Eltern erkennen, dass es sehr wichtig ist, Deutsch zu sprechen.

R	F	
---	---	--



Theateraufführungen sollen helfen, das Interesse an der deutschen Kultur und Sprache zu wecken.

R	F	
---	---	--



In Ägypten orientiert man sich am amerikanischen Bildungssystem.

R	F	
---	---	--



In Ägypten...


- a) gibt es drei deutsche Universitäten.
- b) gibt es eine deutsche Schule.
- c) kann man in über 1.000 Schulen Deutsch lernen.

--	--




Das PASCH-Projekt beinhaltet auch die Weiterbildung der Deutschlehrer.


R	F	
---	---	--

12.  Das Goethe-Institut in Kairo arbeitet mit den Ländern Nordafrikas und des Nahen Ostens zusammen.


R	F	
---	---	--

13.  Im Moment findet im Goethe-Institut in Kairo ein Seminar für ägyptische Lehrer statt.


R	F	
---	---	--

14.  Mohamed arbeitet als Deutschlehrer in Marokko.


R	F	
---	---	--

15.  Ziel der Fortbildung in Kairo ist, die Deutschkenntnisse der Lehrer zu verbessern.


R	F	
---	---	--

16.  PASCH fördert den direkten Kontakt zwischen Deutschlehrern verschiedener Länder.


R	F	
---	---	--

17.  Durch das PASCH-Programm hat Mohamed eine Stelle als Deutschlehrer gefunden.

R	F	
---	---	--

18.  a) Am PASCH-Programm nehmen vor allem staatliche Schulen teil.
b) An staatlichen Schulen kann man Deutsch schon sehr früh lernen.
c) Privatschulen bieten oft schon sehr früh Deutschunterricht an.

--	--

19.  Maryam...
a) besucht abends einen Kurs des Goethe-Instituts.
b) hat nicht viel Freizeit.
c) hat viele Hobbys.

--	--



Maryam hofft, dass ihre Schwester Deutsch als erste Fremdsprache wählt.

R	F	
---	---	--



Die Theatergruppe aus Syrien...

- a) freut sich auf ihren ersten Auftritt im Ausland.
- b) hat ihr Stück am Goethe-Institut in Damaskus einstudiert.
- c) tritt im Goethe-Institut in Kairo auf.

--	--



Viele Eltern können die Bedeutung des PASCH-Projekts noch nicht richtig einschätzen.

R	F	
---	---	--



Das Musical „Eine Reise zum Mond“ soll...

- a) beim Deutschlernen helfen.
- b) die Schwierigkeiten der Deutschen Sprache aufzeigen.
- c) Werbung für Deutsch als Fremdsprache machen.

--	--



Die Eltern hoffen, dass auch Maryams Schwester Deutsch lernen wird.

R	F	
---	---	--



Maryams Traum ist, in Deutschland Urlaub zu machen.

R	F	
---	---	--

Lösungen Hör-Seh-Verstehen B1 – Deutsch in Ägypten

1.	R	6.	B	11.	R	16.	R	21.	B
2.	A	7.	R	12.	R	17.	F	22.	R
3.	F	8.	R	13.	F	18.	C	23.	C
4.	A	9.	F	14.	R	19.	B	24.	R
5.	F	10.	C	15.	F	20.	F	25.	F

Unsere Seiten zum Deutschlernen